



Liceo Statale “Jacopone da Todi”

PROGRAMMA SVOLTO

LINGUA E CULTURA STRANIERA: TEDESCO

CLASSE 3 AL A.S. 2020 -2021

Insegnante: MIRCO MICHELSANTI

Programma svolto dai testi:

Perfekt 2, G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Loescher Editore.

Perfekt 3, G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Loescher Editore.

Superklar, E. Difino, P. Fornaciari, Principato

Revisione e approfondimento dei principali argomenti linguistico-grammaticali studiati durante il precedente anno scolastico.

Kapitel 1: Am ersten Juli fliege ich los! / Neue Freunde / Ich habe mich in ihn verliebt!
Funzioni: Indicare date. Fare commenti. Identificare persone. Parlare di relazioni personali. Raccontare fatti.

Lessico: Le date. Aggettivi e sostantivi per descrivere il carattere. Amicizia e amore.

Grammatica: gli aggettivi ordinali e la data. Il futuro: werden + infinito. La frase subordinata oggettiva introdotta da dass. I pronomi relativi e la frase relativa. La subordinata temporale introdotta da nachdem.

Kapitel 2: Bist du Löwe oder Krebs? / Soll ich das blaue Kleid anziehen? (Marzo-Aprile).

Funzioni: Descrivere aspetto e carattere. Scegliere capi di vestiario.

Lessico: Segni zodiacali. Aggettivi per descrivere l'aspetto. Capi di vestiario.

Grammatica: Il verbo modale sollen. La declinazione dell'aggettivo attributivo. La forma interrogativa was für ein / eine / einen.

Kapitel 3: Ein Rundgang durch Dresden / Weißt du, wo sie wohnt? / Aus dem Fotoalbum

Funzioni: Fare proposte. Descrivere percorsi. Esprimere incertezza. Parlare di fatti biografici.

Lessico: Monumenti in città. Verbi ed espressioni che esprimono dubbio o incertezza. Lessico biografico.

Grammatica: la subordinata infinitiva. Il verbo wissen. L'interrogativa indiretta. Le preposizioni con reggenza accusativo. Il Präteritum dei verbi deboli, forti e misti. La subordinata temporale introdotta da als e während.

Kapitel 4: Urlaub im Berner Oberland / Sport in der Schweiz / Ich habe Angst vor dem Fliegen / Der Unfall

Funzioni: parlare di ambiente montano. Leggere statistiche. Parlare del tempo libero. Raccontare un incidente.

Lessico: lessico della montagna. Tipi di sport. Interessi. Incidenti.

Grammatica: la declinazione forte dell'aggettivo: l'aggettivo non preceduto da articolo. Gli aggettivi sostantivati. L'aggettivo sostantivato con e senza articolo al plurale. I verbi preposizionali. Il caso Genitivo e le preposizioni con reggenza Genitivo. L'ordine dei complementi: tempo, causa, modo e luogo.

Die Schweiz.

Kapitel 5: Hast du eines? / Welche Beschwerden haben Sie? / Wie kann ich leben ohne zu rauchen?

Funzioni: parlare di alimentazione. Parlare di salute. Motivare scelte.

Lessico: Abitudini alimentari. Lessico della salute. Abitudini.

Grammatica: i pronomi indefiniti. La subordinata temporale introdotta da bevor. Le infinitive statt ... zu, ohne ... zu, um ... zu. La subordinata finale introdotta da damit. Il condizionale di sollen.

Kapitel 6: Neu in Berlin / Der neue Computer ist da / Die Berliner Mauer

Funzioni: parlare di multiculturalità. Arredare e/o descrivere ambienti. Parlare di avvenimenti storici.

Lessico: nazionalità. Arredo. Lessico storico relativo al Muro di Berlino e alla Guerra Fredda.

Grammatica: la declinazione debole dei sostantivi maschili. I verbi posizionali di stato stehen, liegen, hängen e sitzen. I verbi posizionali di moto stellen, legen, hängen e (sich) setzen. Le preposizioni di luogo che reggono accusativo e dativo. Il passivo (Präsens, Präteritum, Perfekt).

Berlin. Berliner Mauer.

Si sono svolte poi lezioni su come si struttura, si scrive e si espone una relazione (Referat).

In collaborazione con l'esperta madrelingua sono state potenziate le abilità linguistiche e sono state approfondite tematiche di civiltà e di attualità.

Per integrare e approfondire alcune tematiche presentate dal libro di testo è stato fornito agli allievi materiale aggiuntivo (fotocopie, file, web).

Durante i periodi in DAD le attività sono state svolte attraverso Google Meet.

Todi, 08/06/2021

L'insegnante
Mirco Michelsanti